

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

КГОБУ Спасская КШИ

протокол от 19.04.2024 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГОБУ Спасская КШИ

М.В. Бредюк

19.04.2024

**Отчёт
о результатах самообследования
краевого государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Спасская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
Руководитель	Бредюк Марина Владимировна
Адрес организации	692245, Приморский край, г.о. Спасск-Дальний, ул. Советская, д. 154
Тел./факс:	8/42352/2-38-38
Адрес электронной почты	ssp-071@rambler.ru
Учредитель	Министерство образования Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край, г. Владивосток ул. Светланская, д. 22
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 20.05.2015 №152, серия 25П01 № 0001021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.02.2011, серия ОП № 018272; срок действия: до 30 октября 2015 года

Школа-интернат расположена в рабочем районе города Спасска-Дальнего. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: процент – 61,4 % рядом со Школой, 38,6% процентов – в близлежащих посёлках.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в КГБОУ Спасская КШИ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - (далее - Стандарт). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- основными образовательными программами,
- локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – (далее – ФАООП с УО (ИН), утверждённую приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 № 1026.

Для внедрения ФАООП Школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой 12.04.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ФАООП начального общего (1-4 классы) и основного общего (5-9 классы), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАООП НОО, ООО.

ФАООП включает:

- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- программа коррекционной работы

При разработке ФАООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Чтение», «Мир природы и человека» в начальных классах.

«Русский язык», «Чтение», «История Отечества», «Обществознание», «География» в старших классах (5-8).

«Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи» Школа использовала рабочую программу для обучающихся 9 класса, не по ФГОС.

Федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Главная цель КГБОУ Спасская КШИ – создание комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих всем субъектам образовательного процесса возможности для саморазвития и деятельности ОУ для перехода школы в эффективный режим работы.

Основные подходы организации образовательного процесса в КГБОУ Спасская КШИ:

- деятельностный подход;
- дифференцированный подход;
- междисциплинарный подход;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- информационно-просветительская, психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям (законным представителям), педагогам;
- коррекционная помощь обучающимся в овладении базовым содержанием обучения и воспитания;
- ориентация на обновление методов и приёмов обучения и воспитания, использование эффективных образовательных и воспитательных технологий;
- использование в образовательном процессе ролевых игр, методов моделирования жизненно-практических ситуаций;
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- расширение и укрепление материально-технической базы: использование в образовательном процессе мультимедийной и интерактивной техники, компьютерных технологий;
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

Воспитательная работа

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагогов КГОБУ Спасская КШИ. В имидже школы как в образовательной системе достаточно серьёзно:

- создана система гражданско-патриотического воспитания;
- обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности: самих педагогов, обучающихся, их семей, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию очных, очно-дистанционных и дистанционных мероприятий на всероссийских, международных, краевых, муниципальных и общешкольных уровнях, в классных коллективах, в проведении индивидуально-воспитательной работы.

Итоги проведённых мероприятий свидетельствуют о том, что в нашем ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания и все они стали нормой в повседневной деятельности школы.

Все мероприятия всегда подбираются согласно выбранным ежегодным общешкольным проектам. Каждый проект направлен на приобретение детьми полезных навыков, на формирование готовности к вхождению в социум и на дальнейшее освоение культуры. Проект 2023 года «Берегите Россию, нет России другой» в нём были проведены следующие наиболее значимые мероприятия:

- январь – городской конкурс чтецов: МБУ «Центральная городская библиотека г.о. Спасск-Дальний», патриотическая онлайн акция «Открытый микрофон: Стихи Победы»;
- февраль – районный конкурс рисунков «Рыцари дорожной безопасности», ОГИБДД МО МВД России «Спасский»;
- март – XI краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов», «Танцевальный марафон», конкурс «Мода из комода», краевой дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная ниточка», в номинации: «Вышивка гладью», конкурс «Подарок для мамы» в номинации: «Декоративно прикладное творчество», общешкольные спортивные соревнования «Пять передач»;
- апрель – краевой литературный конкурс «Читают дети, обо всём на свете», посвящённом 110-летию С.В. Михалкову, КГОБУ Ракитная КШИ, региональная «Битва хоров» «», краевой смотр самодеятельности «Надежда, Вдохновение, Талант» в номинациях: «Хоровое пение», «Танец», III Краевой конкурс хореографического искусства «Дети Приморья в танце – 2023» в номинации «Танец», городская выставка декоративно прикладного творчества «Город мастеров», МБУ ДПО «ДДТ», межмуниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Дыхание весны», МБУ ДПО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Отечество» Хорольского м.о. Приморского края, всероссийская 11 детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2023», краевой смотр конкурс «Надежда, Вдохновение, Талант», Министерство культуры и архивного дела Приморского края ГАУ ПКЦНК; VIII Региональный чемпионат по

профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Приморском крае по компетенции «Художественное вышивание»; VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Приморском крае по компетенции «Швея»

- май – краевой конкурс стихов среди учащихся 5-7 классов «Пока память жива», КГБОУ «КШИ для детей-сирот г. Находки», общешкольная «Битва хоров» «», муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»;
- сентябрь – общешкольная линейка «День Знаний», краевой дистанционный конкурс фотографий «Тигриная семья» (КГБОУ Уссурийская КШИ);
- октябрь – общешкольный конкурс чтецов в формате «Поэтическая табуретка» им. К.Ф. Саранчина, экологический фестиваль «В поисках чудес Приморья»;
- ноябрь – конкурс декоративно-прикладного творчества «Вторая жизнь ненужных вещей»;
- декабрь – конкурс декоративно-прикладного творчества «Арт-ёлка 2024», танцевальный фестиваль «Танцевальная палитра», «Абилимпикс» краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Швея» среди инвалидов и лиц с ОВЗ в Приморском крае по компетенции «Художественное вышивание» 01.12. - 02.12.2023 г.

Кроме того, каждый классный руководитель разработал индивидуальный для класса годовой план воспитательной работы, отталкиваясь от Федеральной программы воспитания школы. Разработанный план оформлялся педагогом в документальной форме и согласовывался с завучем по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-психологом и учителями-предметниками. В годовом плане воспитательной работы классный руководитель отражал:

- общее планирование воспитательной работы в классе;
- тематику классных часов;
- формы взаимодействия классного руководителя с родителями;
- формы работы с обучающимися.

В течение 2023 года классными руководителями и воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (в классах);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы (очно, очно-дистанционно, дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах, диктантах (очно, очно-дистанционно, дистанционно);
- групповые и индивидуальные беседы с обучающимися (очно);
- групповые и индивидуальные беседы с родителями (очно);
- родительские собрания, лектории, круглые столы (очно).

- В планы включены Ключевые Школьные Дела по месяцам:

- ✓ Сентябрь - месяц безопасности и здоровья.
- ✓ Октябрь - месяц интеллектуального познания.
- ✓ Ноябрь - месяц воспитания экологической культуры.
- ✓ Декабрь - месяц воспитания семейной культуры.
- ✓ Январь - месяц героико-патриотического воспитания.

- ✓ Февраль - месяц военно-патриотического воспитания.
- ✓ Март - месяц профориентационной работы.
- ✓ Апрель – месяц гражданско-патриотического воспитания и добрых дел.
- ✓ Май - месяц участия в массовых патриотических мероприятиях.

В течение всего 2023 года в Центре (комнате) Детских Инициатив функционировал Клуб школьных интересов «Доброград» - орган детского самоуправления.

Ученическое самоуправление (школьное) позволяет не только системно подойти к организации воспитательной работы, но и решает важные задачи – преемственности и массового вовлечения обучающихся, в разнообразную активную деятельность.

Учебный год начинался с коллективного планирования. На базе детского объединения «Доброград» в течение всего учебного года, еженедельно проводились старостаты – заседания совета обучающихся, где ребятами было принято решение о создании первичного отделения РДДМ.

С 1 сентября 2023 года в работе ученического самоуправления было определено создание буклетов на темы: « Нет терроризму», «Знай, умеи и соблюдай», «85 лет Приморью», «Твои права и обязанности», «Осторожно гололёд», «Берегите первоцветы» и т.п. Организованы выставки рисунков «День отца», «Герои любимых книг», «Юные герои-антифашисты». Проведены мероприятия: день самоуправления «Большая перемена для учителей», «Новый год для первоклассников», фольклорный час «Масленица пришла – праздник детям принесла», акция «Международный день дарения книг», беседы «День народного единства», «Новый год в разных странах», смонтированы видеоролики на темы: «День учителя», «Поздравление с 8 марта».

Вывод: педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, ведётся методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе. А результатом воспитательной работы в Школе является – приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по направлениям является частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся.

В школе созданы и плодотворно работают:

1. Школьная театральная студия «Гармония».

Школьная театральная студия «Гармония» 14 марта 2023 года на торжественной церемонии открытия первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» осуществила сценическую постановку с фрагментом инсценировки по мотивам сказки Аркадия Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». Вся постановка данного произведения запланирована для показа для всей школы на 24.04. -25.04.2024 г.

2. Школьный хор «Домисолька».

В 2023 году школьный хор «Домисолька» осуществлял свою деятельность на таких наиболее значимых мероприятиях как: семинар для педагогов муниципального уровня с песней «Любовь к России»; на общешкольном конкурсе чтецов «Февральские ветры» с песней «Быть мужчиной»; на торжественной церемонии открытия первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» с песнями «Попурри о России», «Мы единое целое», с исполнением «Гимна РФ»; на краевом конкурсе «Мода из комода» с песней «Эта мечта». В данное время хор плодотворно работает над подготовкой к мероприятию краевого уровня: VI «Битва хоров» (29.04.2024 г.).

3. Школьный Пресс-центр «Позитив».

Школьный Пресс-центр «Позитив» даёт обучающимся возможность получить первый журналистский опыт посредством создания школьной газеты. Школьный Пресс-центр нацелен на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, на развитие и реализацию творческих способностей обучающихся, на повышение интереса к учёбе, на приобретение теоретических и практических навыков в работе с компьютером, брошюратором, ламинатором, сканером, принтером, на развитие умения ориентироваться в мире информации и работать с ней; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Пресс-центром выпущены номера газет:

- Выпуск №5 «Крещение Господне».
- Выпуск №6 «У нас гости».
- Выпуск №7 «С весенним праздником».
- Выпуск №8 «День космонавтики и авиации».
- Выпуск №9 «Сад памяти».
- Выпуск №10 «Здравствуй, школа!».
- Выпуск №11 «85-летие Приморского края».
- Выпуск №12 «Единство народа».
- Выпуск №13 «Конституция РФ».

4. Школьный Спортивный Клуб «Стимул».

Школьный Спортивный Клуб осуществляет свою деятельность по 4 направлениям:

- «Здоровячок» - адаптивная физкультура
- «Импульс» - черлидинг
- «Твой ход» - настольные игры
- «ГТО» - тренировка и сдача нормативов ГТО

Работа осуществляется в показательных соревнованиях и состязаниях школьного уровня таких как: турнир по шашкам, по настольной игре «Аэрохоккей» и «Хоккей», «Весёлые старты».

Обучающиеся участвуют в мероприятиях городского и краевого уровня, сдают нормы ГТО. За 2023 год 9 человек получили золотые медали.

5. Школьный Музей «Истоки земли русской».

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

- Сотрудниками МБУ «Краеведческий музей им. Н.И. Береговой» были проведены мероприятия: «Блокадная ласточка», «Географические зарисовки на асфальте», «87 полк», «Квест по Приморью», «По следу тигра», «Древние рыболовы Приморского края», «Синичкин день», фотовыставка «Виктора Егорова «История и жизнь Вознесенского прихода», «Символы России».
- Сотрудниками городской детской библиотеки им. Гайдара были также проведены мероприятия: «Беседа о подвиге на озере Хасан», библиотечный час «Час памяти – Вошедшим в память- неизвестным», «Приморье – 85», «День матери», «История георгиевской ленточки».
- Педагогами проведены мероприятия «Посуда наших бабушек», «Памятники нашего города», «Герои России г.о. Спасска-Дальнего», «История одного экспоната нашего музея (утюг)».
- Ответственный за школьный музей Шкилёва И.Н. осуществила знакомство с газетой «Правда» 13 апреля 1961, посвящённой «Дню космонавтики».

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В течение 2023 года цикл внеурочных занятий продолжался. В КГБОУ Спасская КШИ образовательный процесс начинался с поднятия государственного флага и исполнения гимна. Первым уроком по понедельникам начинался с классного часа «Разговоры о важном». Основные темы, которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

С целью расширения сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства привлечены руководители кружков МБУ ДО «ДДТ» и МБУ ДО «Созвездие г.о. Спасска-Дальнего: «Танцевальная мозаика», «Цветочная мастерская», «Бумажные фантазии».

Многими учителями и воспитателями в школе самостоятельно организованы свои кружки в классах, которые дают большие возможности для организации всего образовательного процесса, помощи любому ребёнку с ОВЗ в его обучении, воспитании и развитии: путём организации социально значимой деятельности, формирования детского коллектива, решения важных возрастных проблем. Это такие кружки как: «Я рисую листьями», «Очумелые ручки», «Фантазёры», «Весёлый клубочек», «Развиваемся, рисуя», «Город мастеров», «Творческая мастерская», «Наши руки не для скуки».

Дополнительное образование – один из социальных институтов, который осуществляет обучение, воспитание и развитие детей, подростков и молодежи. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потенциальными потребителями выступают дети и их родители (законные представители).

В связи, с чем встаёт необходимость проведения социологических исследований, изучающих удовлетворённость потребителей качеством дополнительного образования.

Так в декабре 2023 года был вновь организован опрос обучающихся и их родителей о качестве дополнительного образования в школе. Исходя из результатов опроса, большинство обучающихся и их родителей удовлетворены структурой и содержанием занятий кружков.

С этой целью разработаны и адаптированы ряд анкет по выявлению интересов и запросов на бесплатное получение дополнительного образования, а также мотивации в выборе кружков по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. Анкетирование осуществляется непосредственно в кружках по интересам. Мониторингом охвачены все кружки по интересам.

Вывод: Анализ результатов дополнительного образования за 2023 год показал, что учебный план работы и дополнительные общеразвивающие программы, запланированные на год, реализовывались в полном объёме.

Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья, а также знакомство с общественно-политической жизнью страны, событиями всех регионов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет. Области их деятельности регламентируются Уставом школы-интерната и соответствующими локальными актами.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; • содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых школьных и внешкольных мероприятий Учреждения; • содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; • рассмотрение других вопросов, связанных с развитием Учреждения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

<p>совет</p>	<p>деятельностью КГОБУ Спасская КШИ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития обучения и воспитания; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в КГОБУ Спасская КШИ создано три методических объединения:

1. Методическое объединение учителей;
2. Методическое объединение воспитателей;
3. Методическое объединение классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить её функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчётности. На 30.12.2023 4,5% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

По итогам 2023 года управление школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 2. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 22/23), в том числе:	181
	– начальная школа	75
	– основная школа	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
3	Не получили свидетельства об образовании:	–

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2-4 классы)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год		Не успевают		Переведены условно					
						Всего				Из них н/а			
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	11	11	100	4	36,3	----	--	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	4	28,5	----	--	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	3	23,0	----	--	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	11	28,9	----	--	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,5 процента (в 2022-м был 30,4%), ввиду того, что увеличивается количество обучающихся в начальных классах по 2 варианту.

Таблица 4. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (5-9 классы)

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончи ли год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
5 «а»	13	13	100	3	27	----	--	0	0	0	0	0	0
5 «б»	11	11	100	---	0	----	--	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	42,8	----	--	0	0	0	0	0	0
7 «а»	13	13	100	2	15,3	----	--	0	0	0	0	0	0
7 «б»	12	12	100	3	25			0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	30,7	----	--	0	0	0	0	0	0
9 «а»	13	13	100	5	38,4	----	--	0	0	0	0	0	0
9 «б»	11	11	100	1	9	----	--	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	24	24	----	--	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся старшего звена, окончивших на «4» и «5», наоборот значительно повысился на 9 процентов (в 2022-м был 15%).

В целом успеваемость по школе в 2023 году практически стабильна. Качество знаний по школе увеличилось – 7,5 %.

Общая успеваемость – 100%, качество знаний – 40,42%, что показало высокое повышение результатов предыдущего года на 18,82% процента. Увеличение показателя качества знаний произошло за счёт повышения качества образования, использование новых технологий, методов и приёмов обучения.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты государственной (итоговой) аттестации. Анализ выпуска основной школы говорит о том, что обучающиеся получили достаточно хорошие знания по трудовому обучению.

В 9-х классах в 2023 учебном году обучалось 27 обучающихся, все они были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация с аттестационными испытаниями проводилась по учебному предмету «Профильно трудовое обучение» в очном формате. Проводился экзамен по профилям: столярное дело – мальчики, слесарное дело - мальчики и швейное дело - девочки.

Таблица 5. Результаты обученности и качества знаний выпускников 9-го «А» класса по столярному делу в 2023 году

Количество обучающихся	IV четверть	Годовая оценка	Итоговая оценка
5	«5» - 3	«5» - 3	«5» - 3
	«4» - 1	«4» - 1	«4» - 1
	«3» - 1	«3» - 1	«3» - 1
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обученности	80%	80%	80%
Степень обученности	80%	80%	80%

Вывод: анализ качества обученности выпускников 9 «А» класса по профилю «Столярное дело» позволяет сделать вывод, что выпускниками усвоен необходимый программный материал специального (коррекционного) образования. Качество знаний годовых и итоговых оценок стабильно.

Таблица 6. Результаты обученности и качества знаний выпускников 9-го «Б» класса по слесарному делу в 2023 году

Количество обучающихся	IV четверть	Годовая оценка	Итоговая оценка
5	«5» - 0	«5» - 0	«5» - 0
	«4» - 4	«4» - 4	«4» - 4
	«3» - 1	«3» - 1	«3» - 1
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обученности	80%	80%	80%
Степень обученности	58,4%	58,4%	58,4%

Вывод: анализ качества обученности выпускников 9 «Б» класса по профилю «Слесарное дело» позволяет сделать вывод, что выпускниками усвоен необходимый

программный материал специального (коррекционного) образования. Качество знаний годовых и итоговых оценок по сравнению с прошлым годом понизился.

Таблица 7. Результаты обученности и качества знаний выпускников 9-х классов по швейному делу в 2023 году

Количество обучающихся	IV четверть	Годовая оценка	Итоговая оценка
12	«5» - 5	«5» - 4	«5» - 4
	«4» - 7	«4» - 7	«4» - 7
	«3» - 0	«3» - 1	«3» - 1
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обученности	100%	93%	93%
Степень обученности	82%	76,5%	76,5%

Вывод: анализ качества обученности выпускников 9-х классов по профилю «Швейное дело» позволяет сделать вывод, что выпускниками также усвоен необходимый программный материал специального (коррекционного) образования. Качество знаний годовых и итоговых оценок – средний.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 – 9 классов. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план в Школе для 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-8-классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

С января 2023 года многие педагоги частично используют федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ФАООП. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

На выходные в Школе домашние задания не задаются. На праздничные дни домашние задания также не задаются.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 2.

Таблица 8. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	Начало года (январь 2023)	Конец года (декабрь 2023)
Основная образовательная программа начального общего образования	181	175
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	150	142

обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 2	31	33

Всего в 2022/2023 учебном году в образовательной организации получали образование 181 обучающихся (из них 181 детей с ОВЗ, в том числе 57 ребёнка-инвалида, из них 14 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в КГБОУ Спасская КШИ:

- С тяжелыми нарушениями речи – 2 (1,1%);
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 (3,3%);
- С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 181 (100%);
- С расстройствами аутистического спектра – 17 (9,3%);
- С учётом индивидуальных психофизических особенностей ребёнка – 18 (9,9%);
- С учётом соматических причин – 10 (5,5%);
- С нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие) – 1 (0,5%);
- С нарушением зрения – 3 (1,6%).

Для получения качественного образования в школе созданы специальные условия и отдельные классы (2 «Б», 5 «Б», 5 «В») для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Для них скорректированы в зависимости от категории обучающихся, варианты адаптированных основных образовательных программ и СИПР:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 2;
- специальная индивидуальная программа развития (далее – СИПР).

На конец октября 2023 года педагогом-психологом проведена работа по определению уровня социально-психологической адаптации и мотивации, обучающихся 1 класса и вновь прибывших, а также работа по выявлению детей с дезадаптацией.

В течение 2023 года педагогом-психологом была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

диагностическая работа – по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей, обучающихся 8-х, 9-го классов. Определены сферы профессиональных предпочтений обучающихся, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены консультации с обучающимися, классными руководителями; проведен цикл занятий (беседы, тренинги);

консультативная работа – проведено групповое консультирование девятиклассников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении;

практическая работа – классными руководителями и педагогом-психологом проведены индивидуальные и групповые профориентационные занятия с обучающимися 6-9 классов. На занятиях проводилось анкетирование, обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого обучающегося. Темы занятий: «Я выбираю профессию», «Твои способности и возможности», «Познание самого себя», «Путешествие в мир профессий», «Хочу, могу, умею»;

просветительская работа – были организованы беседы с обучающимися по ознакомлению с различными профессиями (5-6 классы). Родителям и обучающимся розданы памятки и буклеты по вопросам интереса к профессиональной деятельности. В родительские и детские чаты были отправлены видеоролики по профориентации.

В октябре с обучающимися 9-го класса совместно с КГБУ «Центр занятости населения города Спасска-Дальнего» были проведены профпробы.

На сентябрь 2023 года были разработаны индивидуальные карты по выстраиванию профессионального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ, инвалидностью «Билет в будущее» — это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов.

Также проведена работа по определению уровня социально-психологической адаптации к условиям обучения в среднем звене и мотивации обучающихся 5 класса и работа по выявлению детей с дезадаптацией среднего звена.

С целью изучения уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего возраста проведена диагностика «Уровень школьной тревожности» с применением методик «Домики», «Кактус», «Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса». По результатам диагностики составлены индивидуальные планы работы с классами.

Для выявления эмоционального состояния детей в школе и в классах в январе 2023 года педагогом-психологом была проведена диагностика «Опросник риска буллинга» (ОБР). С целью избегания акцентирования темы травли проводился «Опросник атмосферы в школе». Опрос проводился анонимно с целью, в какой степени комфортно ученики себя ощущают в школе. В опросе принимало 132 обучающихся.

В течение 2023 года педагог-психолог проводила работу с педагогами. Педагог-психолог совместно с Администрацией школы провела мониторинг «Оценка педагогами организационного климата в школе». По данным мониторинга сделан вывод о том, что в школе создан благоприятный организационный климат педагогического коллектива. Что является важным условием эффективного выполнения задач по образованию и воспитанию обучающихся. Большинство педагогов высоко оценивают сплочённость коллектива, позитивно характеризуют отношения с Администрацией.

За 2023 год выросло число обращений родителей в получении консультаций к педагогу-психологу по наиболее значимым темам как «Межличностные отношения в

семье», «Родительско-детские отношения», «Профессиональный выбор», «Поведенческие проблемы ребёнка», «Трудности во взаимодействиях с подрастающими детьми», «Семья и школа – партнёры в воспитании», тренинг для родителей «Роль семейного воспитания в сохранении психологического здоровья детей», «Снижение уровня тревоги перед трудностями адаптации к школе».

В мае и октябре 2023 года педагогом-психологом были проведены «психологические умные игры» для родителей, которые способствовали развитию родительской компетентности, самоанализу, выработке наиболее конструктивных стратегий общения и поведения с ребёнком, сплочению родительского коллектива.

В течение 2023 года оказывалась комплексная профессиональная помощь детям с ментальными нарушениями, в том числе с РАС. А также оказывалась поддержка родителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями и повышение их психологической культуры.

В декабре 2023 года были проведены родительские гостиные: «Возможности сенсорной комнаты», «Интерактивное оборудование – современные приёмы работы с детьми».

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 был проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников за 3 года на уровне начального общего образования

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	24	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	100	9	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	24	100	27	100

В 2023 году все выпускники 9-х классов получили свидетельства об обучении на основании приказа Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Свидетельство выдаётся под личную подпись выпускнику (его законным представителям, иному лицу на основании доверенности) в связи с завершением обучения не позднее 10 дней после даты издания распорядительного акта об его отчислении из образовательной организации. В образовательной организации ведётся книга регистрации выдачи свидетельств.

Бланки свидетельств хранятся как документы строгой отчётности. Свидетельства, не полученные выпускниками в год окончания образовательной организации, хранятся до их востребования. До выдачи свидетельства заполненный бланк должен быть проверен на точность и безошибочность внесённых в него записей. Бланк, составленный с ошибками или имеющий иные дефекты, внесённые при заполнении, подлежит замене.

Образовательная организация выдает дубликат свидетельства в случае его утраты, порчи (повреждения), обнаружения ошибки, смены фамилии (имени, отчества) выпускника. Решение о выдаче или об отказе в выдаче дубликата принимается в месячный срок со дня подачи соответствующего заявления. Приведён образец свидетельства об обучении.

Оценки в свидетельствах об обучении выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

По окончании учреждения, обучающиеся продолжают дальнейшее обучение и получение образования в профессиональных колледжах.

Таблица 10. Востребованность обучающихся

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего выпускников:	24	27
КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»	5	2
КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж»	13	15
КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж»		4
КГБ ПОУ «СХТК»		1
КГБ ПОУ «ЧСК»	1	2
Ребёнок с инвалидностью	4	3
Были трудоустроены	3	---

В 2023 году 100% выпускников поступили в профессиональные колледжи, что является прямым доказательством сформированности у них понимания ценности образования, умения правильно сделать свой выбор, исходя из собственных потребностей и возможностей.

Таблица 11. Востребованность профессионального выбора обучающимися

	2022 уч. год	2023 уч. год
Всего выпускников:	24	27
Помощник воспитателя	5	2
Штукатур, маляр	13	15
Повар	--	5
Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники		2
Ребёнок с инвалидностью	4	3
Были трудоустроены	3	---

Вывод: созданные условия обучения в образовательной организации, мероприятия по профориентации, разработка индивидуальных карт по выстраиванию профессионального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, «Билет в будущее», уровень преподавания учителей-предметников позволяет выпускникам школы успешно социализироваться в жизни, сделать осознанный и правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства.

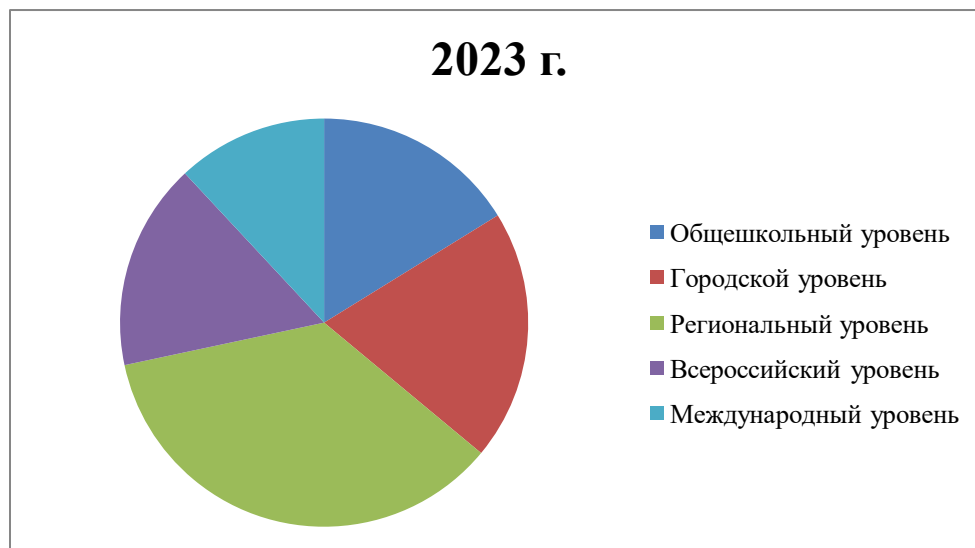
Активность и результативность участия в олимпиадах

В течение 2023 года, обучающиеся КГОБУ Спасская КШИ в рамках образовательной платформы «Учи.ру» были участниками образовательных марафонов «Космическое приключение», «Цветущие Гавайи», «Воздушное королевство», «Навстречу знаниям» и др.

11 декабря 2023 года была создана Инициативная группа педагогов, которая инициировала создание в КГОБУ Спасская КШИ первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи. Принято решение о подготовке пакета документов для открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Проанализировав итоги обучающихся Школы в различных олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного, регионального, муниципального и школьного уровней за 2023 год, результат показал стабильно высокий объём участия.

Диаграмма результативности участия обучающихся



Результат – наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в очном, очно-дистанционном и дистанционном форматах. Количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым годом стали выше на 9,8 процентов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на улучшение (совершенствование) деятельности образовательной организации;
- на цели, которые необходимо достичь: стратегические, развитие, стабильность и прочее;
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

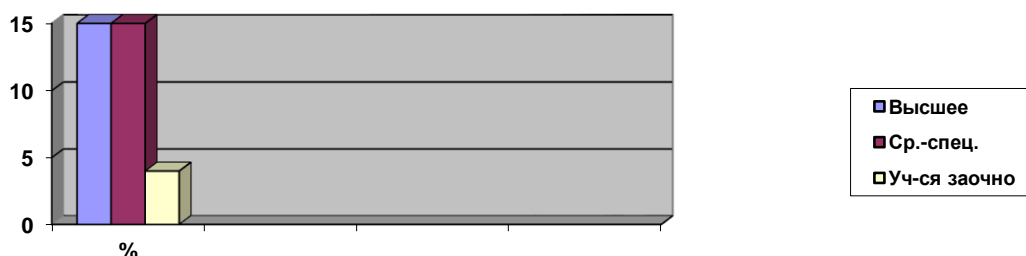
Оценивая кадровое обеспечение школы-интернат, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 20 учителей, 8 воспитателей, социальный педагог - 1, директор, заместитель директора - 1, 20 – внутренних совместителей.

Таблица 12. Образовательный уровень педагогических работников

Год	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное	Учатся заочно
2023	30	15	15	3



Все педагоги имеют дополнительное специальное коррекционное образование, постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят плановые курсы повышения квалификации, а также в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также осваивают различную переподготовку.

В 2023 году педагоги, имеющие среднее специальное образование, продолжили обучение в заочной форме в высших учебных заведениях.

С целью диссеминации своего опыта и педагогической практики за два последних года педагогами Школы были проведены такие мероприятия как:

В 2023 году наша Школа продолжила своё участие в гранте «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (законным представителям) имеющим детей от 0 до 18 лет в рамках Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Современная школа», где специалисты Региональной Службы оказывают помощь родителям консультационную помощь родителям (законным представителям детей) и педагогам.

Специалисты Консультационного пункта, высокопрофессиональные педагоги, наряду с оказанием помощи, проводят различные обучающиеся, методические мероприятия.

Январь 2023 – обучающийся семинар для руководителей и специалистов краевых государственных учреждений по вопросу «Организация психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Февраль 2023 года – краевой семинар для педагогов Арсеньевской КШ и Пограничной КШИ по теме «Инновационная деятельность педагога как фактор повышения познавательной деятельности обучающихся с разными психофизическими особенностями развития».

Март 2023 года – краевой семинар для педагогов по теме «Формирование модели учебного плана для классов с инклюзией в «Сетевом городе» и составление расписания к нему. Создание индивидуальных учебных планов».

Март 2023 года – участие в V Дальневосточном Фестивале «Педагогическая весна» по теме «Система оказания ресурсной помощи специалистами коррекционной школы».

22 ноября 2023 года – семинар для педагогов Спасского муниципального района по теме «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с ОВЗ».

Ноябрь 2023 – участие в расширенном заседании межведомственной рабочей группы по организации и развитию оказания услуг ранней помощи детям в возрасте от рождения до 3-х лет и их семьям Приморского края.

В течение 2023 года Школа продолжила участие в проекте «Школа Минпросвещения России».

Школа внесена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почёта – 2023» на основании предложения исполнительной власти Приморского края.

Кроме этого общеобразовательные школы города в рамках сетевого взаимодействия приглашают специалистов нашего учреждения на совместные заседания школьного психолого-педагогического консилиума по вопросам осуществления инклюзивного обучения детей.

Вывод: педагогический коллектив школы-интернат стабильный, творческий, способный решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 11657 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6114 единиц в год;
- объём учебного фонда – 4403 единица, из него
 - ✓ 1-4 классы 2002
 - ✓ 5-9 классы 2401

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4403	3884
2	Педагогическая	72	53
3	Художественная	7254	6945

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказом Министерства Просвещения РФ № 249 от 18 мая 2020 г. «О

внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов;
- научить ребёнка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, «Неделя детской книги», оформляются книжные выставки к литературным датам, конкурсы рисунков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы - отсутствует.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа-интернат расположена в двухэтажном здании. Общая площадь здания составляет 27798,7 кв. м.

Материально-техническая база учреждения имеет всё необходимое для ведения образовательной деятельности и работы сотрудников.

В 2023 году в рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования» проведено: обновление интерьера в учебных классах и оснащение их современным оборудованием и материалами для организации учебного процесса, оснащение пищеблока и обновление интерьера столовой, замена дверей в столовой, прачечной, обновление школьного пространства в коридорах учебного корпуса, создана комфортная и безопасная среда для детей. Произведён капитальный ремонт кровли здания. Произведена замена учебников и учебных пособий.

В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов в основном соответствует современным требованиям, 100% кабинетов начальных классов и старшего звена оснащено ростовой мебелью.

В школе-интернате также созданы необходимые социально-бытовые условия, приближённые к домашним, способствующие умственному, эмоциональному, физическому и нравственному развитию обучающихся.

На территории образовательного учреждения расположены:

- здание школы-интерната с пристроенным спальным корпусом;

- мастерские (столярная, слесарная) и складские помещения.

В здании школы находятся:

- 14 учебных классов;
- кабинет информатики (ИКТ);
- бухгалтерия;
- приёмная и кабинет директора;
- кабинет завуча по УВР;
- комната «Детских инициатив»;
- комната ожидания для родителей и их детей (по гранту);
- столовая;
- гардеробная для обучающихся;
- комната отдыха учителей;
- «Игротека»;
- кабинет «Домоводство»;
- кабинет технологии (швейная мастерская для девочек);
- кабинет логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- библиотека;
- музейная комната;
- спортивный зал;
- сенсорная комната;
- 11 спален;
- игровая;
- спортивный зал для детей с РАС и ТМНР;
- костюмерная;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- туалетные комнаты (учебный и спальный корпусы).

Для иногородних детей имеется интернат рассчитанный на 55 койко/мест:

- 4 спальни для девочек – на 20 мест;
- 7 спален для мальчиков – на 35 мест.

Спальни оборудованы кроватями, прикроватными тумбочками, шкафчиками для одежды, полотенецницами, прикроватными ковриками на каждого ночующего. Постельные принадлежности и бельё стирается в прачке. Для помывки детей используются умывальные комнаты с душевыми.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал — 58 м² оборудован на втором этаже учебного корпуса.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Игровая комната – площадью 46 м²

Организация питания

Питание в Школе обеспечивает школьная столовая на 52 посадочных мест, которая оборудована на первом этаже Школы. Пищеблок также оборудован на первом этаже.

Приготовление пищи осуществляется в здании школы – столовой КГОБУ Спасская КШИ (Приморский край, г.о. Спасск-Дальний, ул. Советская д. 154).

Все обучающиеся охвачены горячим питанием:
Приходящие дети – трёхразовым питанием
Проживающие в интернате - пятиразовым питанием.

Питание осуществляется за счёт средств краевого бюджета. Согласно приказа Департамента образования и науки Приморского края № 324-а от 04 марта 2019 года «Об утверждении нормативов затрат на оказание государственных услуг и корректирующих коэффициентов, необходимых для расчёта объёма финансового обеспечения затрат на реализацию основных образовательных программ за счёт средств краевого бюджета в 2023 году».

Стоимость питания на одного приходящего ребенка составляет – 198 рублей; ночующего ребенка – 252 рублей.

Сохранение здоровья и обеспечение безопасности

В Школе ведётся видеонаблюдение.

Школа оборудована системой пожарной и антитеррористической безопасности.

Школа предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников (медицинской сестры и фельдшера).

В учреждении имеются тактильные таблички с названием кабинетов, расположением их, а также полное название учреждения для слепых и слабовидящих людей.

В учреждении имеется тревожная кнопка с выводом на пульт **01**, установлена новая дополнительная кнопка (КТС).

Имеется Паспорт антитеррористической защищённости.

На территории Школы оборудованы:

- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- прачка;
- складские помещения.

Анализ показателей материально-технической базы указывает на то, что КГОБУ Спасская КШИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа систематически развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества начального и основного общего образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Политика и цели по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности КГБОУ Спасская КШИ по реализации образовательных программ и обеспечения выполнения государственного задания.

Директором, заместителями директора, в соответствии с ежегодным планом работы, проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения, обеспечивающие реализацию специальных технологий и методик педагогического воздействия в учебно-воспитательном процессе и создание системы урочной, внеурочной и досуговой деятельности в целях расширения зоны свободного саморазвития ребёнка и его жизнетворчества.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Ежегодно проводится мониторинг оценки качества образовательного процесса основными потребителями реализации образовательных программ – обучающимися и их родителями.

Критериями оценки являются не только качество предметного образования, но и степень комфортности пребывания обучающихся в школе, этика взаимоотношений всех участников образовательного процесса, ощущения безопасности пребывания в образовательном учреждении, содержания, качества и результативность воспитательной работы. В качестве инструмента получения информации ежегодно используется анонимный анкетный опрос обучающихся и их родителей, предполагающий объективность и искренность ответов респондентов.

Анонимная анкета содержит от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражает психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний обучающихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и обучающихся. Задача родителей состоит в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	175
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	175
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам успеваемости и качества знаний, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (20%)
Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по Профильно трудовому обучению	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили свидетельство об обучении, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (58,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		46 (26,2%)
— федерального уровня		125 (71,4%)
— международного уровня		34 (19,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (20%)
— первой		9 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		5 (16,6%)
— больше 30 лет		13 (43,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (10%)
— от 55 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	30 (0,171)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4405 (25,16)
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования и ФАООП с УО (ИН).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.